

江南大学校长办公室文件

江大校办〔2015〕36号

关于印发《江南大学关于深化创新创业 教育改革的实施方案》的通知

各学院（单位）、各部门：

《江南大学关于深化创新创业教育改革的实施方案》已经2015年第9次校务会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

校长办公室

2015年10月10日

江南大学关于深化 创新创业教育改革的实施方案

为贯彻落实党的十八大精神和国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，进一步加强学生创新精神、创业意识和创新创业能力的培养，结合学校实际，特制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应经济发展新常态，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，将创新创业教育融入人才培养全过程，激发大学生创新创业热情，培育创新创业精神，全面提升学生的知识应用能力、实践创新能力和自主创业能力。

（二）总体目标

围绕立德树人的根本任务，全面深化创新创业教育改革，创新人才培养机制和模式，着力培养具有社会责任感、科学素养、实践能力、创新精神、创业潜质、国际视野、人文情怀的高素质创新型专门人才。按照“全覆盖、多层次、个性化”的原则，通过人才培养目标引领、实践平台重构、创业孵化联动，建立健全具有学校特色、专业特点、行业特征的“研究性、多元化、协同式”的创新创业教育体系。

二、主要任务和措施

（一）更新教育教学理念，进一步明确创新创业教育改革方向

1、树立科学先进的创新创业教育思想。开展人才培养观念主题大讨论，引导广大师生转变观念，充分认识创新创业教育在人才培养中的重要地位，增强改革的责任感和紧迫感。通过更新观念,使创新创业教育成为学校办学、教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。

2、将创新创业教育融入人才培养全过程。以学生为中心，尊重差异，分类指导，提高创新创业教育的专业化水平。以课程为抓手，打造分层次创新创业课程体系。以项目为平台，引导学生进行创业实践，体验创业过程。以政策为保障，加强创业指导、服务和资源对接，发挥创业带动就业的倍增效应。面向全体、因材施教、结合专业、强化实践，培养符合时代需要、行业特征、江南特色的创新创业人才。

(二) 修订人才培养方案，完善创新创业教育课程体系

3、完善课程模块设置。重构通识教育课程、学科平台课程、专业核心课程、专业选修课程、实践教学环节等课程模块，增加创新创业课程学分，明确创新创业教育目标要求。面向全校学生设置创新创业学分，开设《创新思维》、《创业基础》、《创业流程与实务》、《产品创新设计》等课程。专业课建设突出知识交叉，融合创新创业元素，将创新能力和创业素质培养融入到专业课程的知识模块中。

4、推进专业教育与创新创业教育的有机融合。将创新创业教育理念融入到通识教育、专业教育、实践教学各个环节，鼓励学生跨专业学习，引导学生认识和体会专业知识、理论中的创新性特质，激发学生的创新创业潜能。实践教学注重学生创新创业能

力培养。建立以培养学生动手能力和创新创业能力为目标的多元实践教学模式、考核方式，强化综合性、设计性、创新性实验项目的开发，在综合课程设计、系列专题设计、毕业作业中突出创新创业的实践要求。

（三）推进教学方法改革，将创新创业教育融入课程教学全过程

5、深化研究型教学方法改革。实施班级小、任务多、要求高、互动强、考核活的课堂教学方式，开展研究性、讨论式、案例教学、项目与实务导向性教学、翻转课堂等教学方法，培养学生的批判性和创造性思维，突破束缚创新创业灵感的桎梏，将前沿理论和实践知识融入教学过程。“十三五”期间，着力推进卓越课程建设，进一步提高研究性课程教学比例，激发学生研究潜力和原始创新能力。

6、深入开展课程考核方法改革。改革考试考核的内容和方式，破除“高分低能”的积弊。逐步完善基于过程和能力，有利于学生自主学习、自主探究、自主评价的考核评价制度，鼓励学生掌握吸收新知识和创造新知识的方法，为创新创业人才脱颖而出营造良好的外部环境。

（四）拓展创新创业教育实践载体，提升实践教学实效

7、强化学生创新实践能力训练。发挥国家、省级实验教学示范中心，国家级工程实践教学中心以及校级创新实践基地作用，着力推进研究性实践训练项目开展，逐年提高综合性、设计性实验比例。推进江南大学工程训练中心建设，实现由传统的工艺实习向现代工程训练转化。

8、加大实验室开放力度。加强不同学科之间实验设备和实践资源的共享，建立教学实验室、科研实验室、重点实验室和科研基地等面向本科生开放机制，为学生参加学科竞赛、大学生创新创业训练计划项目、毕业设计（论文）等提供支持。

9、突出毕业设计（论文）环节创新创业实践要求。工程类专业应以工程问题为背景，与实践项目相结合，同优质企业深度合作，以联合指导、任务解决为主要特征，重在工程能力培养。文、理类专业应以跨专业合作、问题解决为主要特征，旨在研究能力培养。试点毕业作业多样化。

10、加强基于专业的创新创业竞赛的组织。深入实施大学生创新创业训练计划项目，提高本科生参与覆盖面。组织基于专业的创新创业大赛和专业技能培训，鼓励学生积极参加各级各类学科竞赛、学科系列专题创新设计竞赛。组织开展“江南大学大学生创新创业年会”，丰富学生的创新创业知识和体验。

（五）完善管理规章制度，支持学生个性发展

11、实施弹性学制。修订学籍管理制度，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业，在校生休学创业的修业年限在标准学制基础上可延长2年。

12、建立创新创业学分积累与转换制度。出台《江南大学创新创业学分认定办法》，将学生开展学科竞赛、创新实验、课题研究、发表专业论文、获得专利和自主创业等情况折算为创新创业学分。

13、增设辅修专业。以综合、实用、精炼为特征，完善辅修专业课程体系，每个辅修专业开设 35 学分左右的课程群，让学有余力的学生有充分的辅修第二专业机会和空间。

14、将创新创业经费纳入学校年度经费预算。增加创新创业教育专项经费，设立创新创业奖学金、创新创业基金等，争取各方资源，引入风险投资支持学生创业孵化。

(六) 加强师资队伍建设和提升创新创业教育水平

15、多渠道提升教师创新创业教学能力。面向全体教师，推进教育理念转变和创新创业教学改革。将提高教师创新创业教育的意识和能力作为岗前培训、课程轮训、骨干研修的重要内容，建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度，推荐相关教师参加各类创业指导师培训认证。

16、建设创新创业专兼职教师队伍。建设创新创业专职教师队伍，开展理论教学、项目指导，加强学生创新创业意识的培养。建设专兼职实训教师队伍，强化创新创业实训，提高学生创新创业动手能力。建设创业导师队伍，聘请企业家对学生进行创业实践精确指导帮扶，增强学生创业实战能力。

17、建立创新创业队伍激励机制。鼓励教师指导大学生创新创业训练计划项目、创业竞赛，进行创业咨询，参与创业培训，编写创新创业教材等，给予教师相应的工作量认定和经费支持。出台相应政策，支持教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将成果产业化、知识资本化，鼓励带领学生创新创业。

(七) 加强多方协同培养，推进创新创业平台建设

18、完善校内外协同机制。加强江南大学国家大学科技园等创新创业实践基地建设。推进校地协同、校企协同，促进产学研用紧密结合，打造创业见习、创业实习、创业孵化三类基地。协调各方资源，构建校内外、课内外联动培养机制。联合打造“众创空间”，培育创业项目，扶持创业社团，营造创业氛围，构建“意识培养—能力提升—实践模拟—项目孵化—专业服务”五位一体创业教育体系，培养基于专业的创新创业型人才。

19、继续推进创业学院建设。强化集创业教育、创业咨询、创业指导、创业孵化和创业服务于一体的创业学院职能建设。推进学生自我管理、自主运行的“大学生创新创业中心”建设，鼓励创业项目开展实践训练，面向全校不同学科学生进行开放式使用和管理，通过特色软硬件资源搭建与仿真环境设计，打造创业实践平台，为学生提供高效、便捷的一体化服务。

20、加强创业服务网络平台建设。为学生及时提供国家政策、市场动向等信息，并做好创业咨询、创业项目对接等服务。加强与校外培训机构、企业合作，开发创业培训项目，建设线上、线下结合的创业培训课堂。

21、打造江南大学特色的“创业孵化生态圈”。依托江南大学国家大学科技园，开展“每天下午茶”、“每周开放日”、“每月创咖会”、“每季路演节”、“年度嘉年华”等系列活动，为创业者提供法律、工商、税务、财务、人事代理、管理咨询、项目推荐、项目融资等方面的创业咨询和服务。

三、组织保障

(一) 健全体制机制

成立“江南大学创新创业教育工作领导小组”，由校党委书记、校长任组长，主管教学的副校长、学生工作的副书记任副组长，教务处、学生工作处、团委、大学科技园等部门负责人组成，负责研究部署创新创业教育工作，统筹教育资源，决定重大事项，领导小组办公室设在教务处。建立教务处牵头，学生工作处、团委等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制。

(二) 强化督导落实

学校把创新创业教育质量作为学校任期目标考核的重要指标，纳入教育教学评估指标体系。继续与第三方评估机构合作，进一步提高创新创业人才培养的科学性、针对性、有效性。把创新创业教育相关情况列入《江南大学本科教学质量年度报告》和《江南大学毕业生就业质量年度报告》重点内容，接受社会监督。

(三) 加强宣传引导

大力宣传加强创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性，培育校园创新创业文化，打造创新创业服务网、微信等新媒体平台，继续完善“江南大讲堂”、“创江南大讲堂”、大学生科技创新与创业文化节的内容与形式。选树学生创新创业成功典型，丰富宣传形式，培育创客文化，努力营造敢为人先的氛围环境。